



江西服装学院

JIANGXI INSTITUTE OF FASHION TECHNOLOGY

江西服装学院“十四五”事业发展规划 及二〇三五年远景目标

二〇二二年五月



江西服装学院文件

江服校发〔2022〕40号

关于印发《江西服装学院“十四五”事业发展规划及二〇三五年远景目标》的通知

校属各学院（部）、各部门：

《江西服装学院“十四五”事业发展规划及二〇三五年远景目标》经校长办公会审议通过，现予以印发，请认真贯彻执行。

特此通知。



江西服装学院党政办公室

2022年5月23日印发

江西服装学院 “十四五”事业发展规划及二。三五年远景目标 (2021-2025 年)

为了更好地推动江西服装学院“十四五”期间的改革和发展，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》和《江西省国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》精神，依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2021-2030 年）》和《江西省中长期教育改革和发展规划纲要（2021-2030 年）》、《江西省“十四五”教育事业发展规划》目标，结合学校实际情况，制定江西服装学院“十四五”发展规划并提出 2035 年远景目标。本规划是指导学校未来一段时间发展的纲领性文件，也是编制学校各类专项规划、年度工作计划以及制定相关政策的重要依据。

一、发展环境

（一）发展背景

1. **国家战略发展的新指向。**我国发展仍然处于重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化，新发展理念将是今后很长一段时期我们必须遵循的思想和行动指南。新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际力量对比深刻调整，和平与发展仍然是时代主题，人类命运共同体理念深入人心，同时国际环境日趋复杂，不稳定性、不确定性明显增加。立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，党和国家事业发展对优质教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。一方面，这将进一步提高社会大众对共享高等教育的要求，从而全

面推进教育教学的深化改革，提高教育教学质量，促进普通本科高校的转型发展；另一方面，我国经济已转向高质量发展阶段，企业加快转型升级，“工业化向数智化转型”“一带一路”、创新驱动、大众创新万众创业、中国制造 2025、“互联网+”等战略的深入实施，必将对各级各类专门人才，特别是对高水平应用型人才提出更多更高的要求，这必将对高等教育发展产生深刻的影响。学校必须积极主动适应社会发展，努力满足时代要求，在办学过程中广集社会资源，在服务社会中求得发展动力和发展空间。

2. 江西省高等教育内涵发展的新要求。江西省委确定“创新引领、改革攻坚、开放提升、绿色崛起、担当实干、兴赣富民”工作方针，聚焦“作示范、勇争先”目标定位和“五个推进”重要要求，加快教育强省建设，全力推进江西教育现代化，推动教育事业高质量发展，让人民享有更加满意的高等教育。加快高等教育内涵特色发展，提高办学质量和水平，培养造就德才兼备的高层次创新型应用型人才，把发展科技、培养人才、增强创新能力更好地结合起来，引领和支撑江西经济社会高质量跨越式发展。随着长江经济带、鄱阳湖生态经济区、昌九一体化和赣江新区的建设，社会必将赋予江西高等学校更多新的使命与责任。2019年，江西省政府发布《江西省“2+6+N”产业高质量跨越式发展行动计划（2019-2023年左右）》，文件明确了江西省要培育和发展的支柱产业和新兴战略产业，特别是将纺织服装产业纳入5000亿产业，这就要求学校提供相应的高层次创新人才、科技和智力支持。这些都为学校应用型人才培养提供了良好的机遇和环境。

3. 纺织服装业转型发展的新课题。从行业看，蓬勃兴起的新产业革命、新科技革命使得科技进步和人类社会发展趋向有机融

合，纺织服装行业同时面临着适应世界百年未有之大变局的考验和构建“双循环”新发展格局的要求。我国纺织服装业在基本实现纺织服装强国目标的基础上，行业进入持续深化产业结构调整与数字化转型升级、加快建设现代化产业经济体系、推进产业基础高级化和产业链现代化、构建以中华优秀传统文化为基因脉络的时尚话语权、打造世界级纺织服装品牌和产业集群、推进中国纺织服装行业迈向世界产业链中高端的新时期。随着信息基础设施和新制造方式、商业模式不断叠加，新技术、新业态、新机制不断涌现，亟需大量行业领军人才、高端创新人才、高素质专业人才、高技能人才和跨学科、跨行业的复合型人才。这将给服装教育特色鲜明的高校带来了巨大的挑战和机遇；对纺织服装行业的生产方式、消费方式以及纺织服装教育产生深刻影响。作为一所面向时尚产业，重点服务纺织服装行业的高等院校，进一步优化跨学科专业设置，加强时尚创意、工业设计学科建设及相关学科交叉融合，注重跨学科、跨行业复合型人才的培养，完善人才协同培养机制，是学校发展的着力点。

4. 学校发展面临的新挑战。 目前，学校的学科专业结构与学校定位适应度还欠合理；人才培养供给侧、科学研究与产业行业发展、市场需求适应度有待提高；内部治理结构、能力、水平与高水平应用型大学建设要求适应度有待提高；师资结构、学科专业布局、产教融合与学校发展匹配度有待提高。加上当前世界正经历“百年未有之大变局”，新一轮科技革命和产业变革深入发展，国家已转向高质量发展阶段，企业加快转型升级，国内同类高校转型发展脚步加快等内外部因素影响，学校更要担负起自己的历史使命，“十四五”或更长时期，学校在内涵建设、层次提

升和水平发展理应取得新突破，实现全面发展。

（二）发展基础

“十三五”是学校由转型试点到不断发展壮大的五年，是学校历史上发展较快的阶段。在学校理事会、党委、校行政的坚强领导下，“十三五”期间校领导班子带领全校师生，秉承“特色立校、质量强校”的办学理念，对内狠抓内涵建设、进一步规范办学，对外积极寻求合作，展现育人成果，不断提升影响力。紧紧联合行业企业，努力将产业资源整合为人才培养的教育资源，为学校的发展奠定了良好的基础。2019年11月顺利迎接并最终通过了教育部本科教学工作合格评估；2020年11月，两门课程获批国家级一流课程，实现了学校从规范办学的正常轨道向更高层次办学的快速轨道的成功转换。现将“十三五”期间取得的成绩总结如下：

1. 人才培养质量稳步提高

一是专业管理体系进一步完善。建立了较为完善的学科专业建设组织机构，包含了学科带头人5人，学科负责人8人，其他省级及以上人才5人，专业带头人及专业负责人各23人，使学科专业队伍建设权责明确。**二是课程建设水平得到提升。**获批2门国家级一流本科课程，省级精品课程21门，省级优质思政课2门，省级高校课程育人共享计划项目1个，实施了校级“百门一流课程”建设、“一院一特”建设等教学质量工程。**三是学生学科竞赛成绩突出。**在各类专业技能竞赛中，学生获国家级、省部级奖励百余项；获得创新创业训练计划立项国家级22项、省级98项；获得省级以上创新创业奖21项。**四是学生创新能力显著提高。**学生发表学术论文114篇，其中核心刊物4篇；学生以独立或第一

发明人（设计人）身份获批授权专利 90 件，参与教师获批授权专利 84 件；校级学生专项课题 47 项；学生在教师的指导下顺利完成的横向项目经费达 91.62 万元。**五是特色赛事精彩纷呈。**学生积极参加国内外各类专业赛事，学校师生在国内外各类专业赛事上摘金夺银，成果丰硕，特别是在年度中国国际大学生时装周上，江服学子连续 6 年夺得“新人奖”，其中 4 年荣获第一名，2 年荣获第二名。**六是升学就业屡创新高。**毕业生考研录取人数逐年递增，连续多年就业率居全省高校前列，“十三五”期间就业评估荣获“先进单位”称号。

2. 学科专业水平整体提升

学校采取了一系列切实有效的学科专业建设措施，实现了学科专业水平的全面提升。**一是学科建设初成体系。**拥有省级重点学科 1 个，校级一流学科建设开始启动。**二是专业建设水平稳步提高。**全校六个本科专业参加了省级本科专业综合评估，服装设计与工程、服装与服饰设计两个专业取得了全省排名第一的骄人成绩，这两个专业还被遴选为江西省一流专业，此外还拥有省级特色专业 4 个。专业综合改革项目 1 个，卓越工程师培养计划项目 2 个。**三是实验平台建设得到加强。**拥有省级人才培养模式创新实验区 2 个，中央财政和省级财政支持建设的示范实训基地各 1 个，省级虚拟仿真实验教学项目 1 个，产学研协同育人项目 7 个，省级教育系统名师工作室 2 个，校内外实验实训基地 100 余个。**四是教学研究成果丰硕。**获得中国纺织工业联合会教学成果奖 26 项，荣获江西省本科教学成果奖一等奖 2 项，二等奖 4 项。学科专业建设取得的成绩，有力地支撑了专业建设与发展。

3. 师资队伍建设成效显著

目前，学校拥有省级优秀教学团队 2 个，省级教学名师 4 人，省级中青年骨干教师 7 人，全国十佳版师 8 名，其他省级及以上人才 5 人，副高级以上职称的 217 人，具有博士、硕士学位的 537 人，派遣教师境外研修 24 人，为学科专业的持续快速发展提供强劲动力。“十三五”期间，学校积极鼓励教职工参加学历提升学习，为提升学历的老师提供了课程调整、半工半读等政策。有 62 名教职工取得了硕士学位，26 名教职工通过考试攻读博士学位。制定了《江西服装学院人才引进计划》，采取多种方式引进人才，组织试讲和面试 1331 人，引进各类人员 462 人，其中专职教师 260 人，218 人为全日制硕士研究生，占新引进专职教师总数的 83.8%。引进外聘专任教师 151 人，全部具有教授、副教授职称或博士学位。此外，为了实现教育国际化，学校引进专业外教 9 名。高水平师资队伍数量明显增加，师资结构不断改善，素质不断提升。

4. 科研水平明显提升

加强内涵建设，着力提升创新能力，促进向质量型科研转型，进一步完善了以成果为导向的科研机制，修改了《江西服装学院科研管理办法（试行）》，通过政策引导激励教师提升科研能力，提高成果质量。新增了 5 个中国纺织服装教育学会授权教学科研平台，覆盖了全校所有教学学院；累计获批省（部）级以上科研项目 172 项（其中一项为教育部全国教育科学规划课题），省（部）级以上教学改革研究项目立项 74 项；教师发表 SSCI、SCI、EI、ISTP 等核心论文共计 206 篇，授权发明专利 22 件、实用新型专利 473 件、外观专利 363 件，获软件著作权 180 件，发表教学研究论文 148 篇。以优质科研成果为评价依据的 2018 年全国民办本科大学教师创新能力排行榜，江西服装学院在 117 所民办本科大学中

排名第 15 位，在 379 所全国独立学院和民办本科大学中排名第 39 位。

5. 学生工作取得新成果

认真贯彻全国高校思想政治工作会议精神，围绕“立德树人”根本任务，加强了学生教育管理工作。注重思想引领，坚持开展主题教育活动；持续推进“四每”教育工程，引导学生树立社会主义核心价值观。开展了特色班级的创建工作，开展了优良学风班评选工作，评选了 111 个“优良学风班”“特色班级”。坚持以生为本，探索和总结出了“四位一体”学生资助工作体系和“七步工作法”学生资助评审办法，规范了学生资助工作。学校国家奖学金和励志奖学金的材料连续 7 年一次性通过。学生工作“‘以美育人，以文化人’高校‘六位一体，三融合’美育工作体系的探索与实践”荣获第十六批江西省高校省级教学成果二等奖。20 位学生获得“纺织之光”中国纺织工业联合会学生奖表彰。荣获江西省辅导员素质能力大赛三等奖 1 项。

6. 党的建设得到新加强

认真贯彻十九大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，围绕教学、科研、人才培养等中心工作，深入开展了创先争优、“两学一做”主题教育，不断加强党组织建设，增强了全体党员的“四个意识”和“四个自信”。较好地发挥了党委的政治领导核心作用和基层党组织的战斗堡垒作用。加强学生的思想政治教育，构建了“12345”学生思政工作体系和五色教育体系，积极弘扬和践行社会主义核心价值观。培养出一批优秀学生和先进团体，开辟了校园网上党建思政阵地，建立了 400 余人的网络宣传队伍，牢牢掌控了意识形态主阵地。《平安校园 1233 安全管理模式》荣获

江西省高校思想政治工作优秀论文评选获得二等奖；《强化党建联合会建设 引领大学生思政教育》，入选《先锋——庆祝中国共产党成立 100 周年全国民办学校党建工作风采录》大型文献征稿。

7. 内部治理结构日趋完善

江西省教育厅核准了《江西服装学院章程》，明确了学校依法自主办学、民主管理和履行大学职能的基本准则，为学校构建中国特色现代大学制度奠定了基础。按照章程，学校相继出台了《江西服装学院学术委员会章程》《江西服装学院教授评议会章程》，加强了教授参与的民主管理，推进了教授治学。

8. 办学条件明显改善

“十三五”期间，学校加大对办学条件的投入力度，建设成效显著，办学能力得到明显提升。**基础设施建设方面：**学校完成了新图书馆建设、老图书馆装修改造、新大门建设等工程，启动了室内体育馆、大学生活动中心和国际学术交流中心工程，基础设施更加完备。**校园环境建设方面：**完成了霓裳宫休闲广场改造、缀荷池休闲广场改造、香樟园改造、校园景观亮化、道路“白转黑”等工程。校园环境更加优美舒适。**教学相关场所建设方面：**完成了中华服饰博物馆改造、教学楼艺术楼教学设施智能化，行政及教师办公室改造，学生公寓改造，消防设施提升等工程。还建设了一批新工作室，为学校 25 个本科专业采购了实验实训设备，极大地提升了学校实验实训条件。教学、办公、住宿等条件更加满足了学校的发展需要。

9. 综治工作深入开展

认真落实省综治办、教育厅部署的年度综治维稳工作，深入

推进和谐平安校园建设，为学校迎评促建、转型发展创造了良好安全稳定的环境。重视与当地联防联控联控，建立了信息交流、工作联动机制。重视综治宣传教育，通过各种途径，运用各种平台，抓紧抓好师生安全教育。坚持每月摸排确定心理异常的学生，落实思想帮教转化、行为安全防控措施。学校安全稳定工作得到加强，“十三五”期间，学校连续5年获得江西省“平安校园”称号。

（三）存在的问题

虽然学校在“十三五”期间取得了巨大成就，但还存在一些不足，主要表现在：**一是结构性问题。**学校管理队伍结构较为单一，主要以偏执行管理的人才为主，而缺少创新型、专业型、敢想敢干型的管理人才；校院两级管理机制落实效果不够理想，一定程度影响各项工作的效率和质量；学校服装类专业布局还欠合理，部分专业区分度小，存在部分重复建设现象；非服装专业与服装的关联度有待提高；另外专业的设置仍要加强对未来发展方向的跟踪，及时与产业、生产、消费变革相适应。**二是资源问题。**学校土地面积仍有欠缺，与办学规模欠匹配；办学资金来源单一，主要靠学生学费，影响学校的壮大和可持续发展；师资队伍中高层次人才、骨干教师、具有企业实践能力的教师缺乏，教学团队建设人员同质化现象仍然存在。**三是平台问题。**目前学校省部级以上科研平台数量不足，不能适应学校学科专业建设和产教融合发展需要；产教融合平台不足，不足以支撑学校未来深入行业办学的发展目标；服务校友的平台建设不足，校友资源的开发还没达到最佳效果。

二、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。在党的坚强领导下，全面贯彻落实党和国家的教育方针，全面落实国家和江西省中长期教育改革和发展规划纲要，坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，牢固树立创新创业、转型发展的理念，围绕立德树人的根本任务，加快推进教育现代化。深化教育综合改革，推进“放管服”，提升办学层次和水平，主动适应国家战略和区域经济社会发展新常态、新需求，凝心聚力，奋发进取，专注品质，提升品位，铸就品牌，努力建设特色鲜明的高水平应用型大学。

三、发展理念

（一）特色发展。服装特色是学校的立校之本。坚持以特色求发展，以特色强优势，坚持特色学科优先发展，集中优质资源建设服装领域的国内一流学科，面向纺织服装行业企业人才需求，不断强化应用型人才培养，探索高水平行业特色应用型大学的建设模式和实现路径。

（二）内涵发展。内涵是“质量强校”的内在要求。注重内涵建设，以全面提高人才培养质量为中心，开展教学、科研、服务社会和文化遗产等方面工作，以建设适应产业行业需求的人才培养体系，驱动学校发展方式的转变，不断提高学校的核心竞争力，促进学校全面协调可持续发展。

（三）以人为本。人本是永续发展的必要条件。把促进师生

员工的全面发展作为办学的出发点和落脚点，营造“人人心情舒畅、个个奋勇争先”的良好办学环境，积极全面依法、依规推进教授治学，努力将学校发展目标转化为广大师生员工共同奋斗的愿景和积极行动。

（四）创新引领。创新是引领发展的第一动力。人才培养创新是应用型高校创新的重点和难点，坚持以科技创新和体制机制创新协调持续发力，推动一流学科、一流专业、一流课程建设，深化落实绩效评价和收入分配制度、高层次人才引进和培养机制、教学质量保障新型评价体系、现代大学治理机制的改革创新，从而带动学校的全面创新，为学校发展建设注入生机和活力。

四、发展目标

（一）总体目标

在新的历史起点上，围绕“三三五”发展思路，即采取强内涵、上层次、入一流“三步走”；打好公益文化、红色文化、服饰文化“三张牌”；实施一流学科建设工程、一流专业建设工程、师资队伍优化工程、人才培养模式改革工程、江服文化建设工程等“五大工程”，到二〇三五年，将学校建设成为硕士学位授予单位、全国一流民办高校，成为服装应用型研发基地和高水平应用型人才培养的摇篮。

1. “十四五”时期目标：重点做好“第一步”，强化内涵建设。学校将以专业认证和审核评估为抓手，加强教学基础建设，深化教育教学改革，按照“注重学理、强化实践、贴近行业、全面发展”的教育理念，构建“文理工艺，多维渗透”的课程体系，建立“理实融通、学用结合”的实践教学体系，采用“发展个性、方向分流”的教育路径，完善“产教融合、协同育人”的培养机

制，探索服装人才培养的新模式。以国家及省级一流专业建设为抓手，大力改善办学条件，大力优化师资队伍，大力加强科研平台建设，促进学校办学能力、办学水平快速提升。大力加强学科与专业建设，在“十四五”期间使学校成为硕士专业授权建设单位。

2. 2035 远景目标：完成“三步走”战略的后两步：上层次和入一流。“十五五”期间完成“上层次”目标，以硕士点授权单位的基本条件为依据，对标完善办学条件，积极推荐学校符合要求的教师兼任相关高校的硕士生导师，为学校申报硕士授权单位积累经历和经验，力争申报成为硕士学位授予单位。“十六五”时期，以在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新等方面为全国同类民办院校“树标杆”为抓手，促进办学条件、办学质量、办学能力、办学水平更上一层楼，实现将学校建设成为全国一流民办院校的目标。

展望二〇三五年，学校办学规模稳定，与产业行业融合度高，应用型优势更加突出；学校治理结构进一步完善，管理团队管理水平高；学校学科专业布局更加合理，覆盖纺织服装产业链；学校已成为硕士专业学位授权单位，在全国民办高校排名中位于前列，教学能力、科研实力、产教服务能力等综合办学能力大幅跃升，人才培养质量大幅提高。学校师资队伍配备齐全，完全足够支撑学校人才培养；学校科研水平大幅提高，科研团队齐全，成果丰硕，方向紧跟产业行业需求，成果价值转化率高；学校质量保障体系完整；学校学风良好，校园学习氛围浓厚；学校国际化办学水平大幅提高，学科建设、专业建设、教育教学、科学研究等方面与国际接轨；学校文化体系成熟，江服文化深入人心，毕

业生以校为荣；学校培养的人才能够适应市场需求，受到行业企业的青睐。各项事业蒸蒸日上，为学校向江服 4.0 迈进奠定坚实基础。

（二）核心目标

“十四五”期间，学校将凝神聚力，实施“强内涵”战略，通过建设五大工程努力实现以下核心目标：**一是**积极申报省学位委员会新增硕士学位授予权立项建设单位，力争在五年内达到或超过新增硕士学位授予单位基本条件，成为新增硕士学位授予单位；**二是**加强学科专业建设，做好设计学、纺织科学与工程等学科建设工作，争取服装与服饰设计、服装设计与工程等专业成为国家一流专业；**三是**积极备战本科审核评估，参加国家工程教育认证、省级本科专业综合评估，高质量通过应用型本科高校教育教学评估；**四是**深化改革，在院部设置上，与时俱进地进行新的专业布局，进行新的结构性调整，建设一批产教深度融合的现代产业学院。

此外，“稳定总体办学规模，扩大全日制本科招生规模，缩减专科招生规模，**依托服装行业举办继续教育**；实现国家教学成果零突破，实现人才培养质量的明显提升；大力培养、引进高水平师资，建成一支高水平、国际化的师资队伍；科学研究水平跃上新台阶，实现高水平科研产出；打造具有江服特色的文化”也是“十四五”时期的重要目标。（附表 1）

附表 1：江西服装学院“十四五”规划核心指标体系表

序号	主要评估指标	现状	“十四五”目标
1	办学规模	14461	15000 人
2	省级一流学科	-	1 个
3	国家级一流专业	-	2 个
4	省级一流专业	2 个	1-2 个

5	申报新本科专业	9个（“十三五”期间）	5个
6	国家一流本科课程	2门	1-3门
7	省级一流课程	21门	4门/年
8	国家教学成果奖	-	1项
9	省级教学成果奖	6项	5项
10	专业认证	-	≥2个
11	本科专业综合评价排名	省内2个第一	多个进入民办高校前列
12	应用型本科高校教育教学评估	-	高质量通过
13	与行业企业共办高质量现代产业学院个数	-	1-2个
14	自有专任博士占比	-	≥10%
15	省级教学、科研团队	-	1-3个
16	国家级科研立项（社科、自科、艺术）	-	≥1项
17	省社会科学成果奖	-	≥1项
18	省部级科研平台	2个	1-2个
19	全国普通高校学科竞赛获奖	-	≥1项

五、发展任务与措施（附表2）

根据“十四五”事业发展规划指导思想和发展目标，学校将把学科专业建设、师资队伍建设和人才培养质量、科学研究、国际交流与合作、校园建设、党的建设、大学治理能力八个方面做为主要任务，建设特色鲜明的高水平应用型大学。

（一）优化学科专业布局，提升学科专业竞争力

任务：适应服装行业产业人才需求，进一步在纺织服装学科领域凝练学科方向，突出特色，实现服装相关学科进入全国一流行列。及时调整、优化和提升现有专业，构建“一链七群”专业体系。到2025年，建设省级一流学科1个，立项成为硕士专业学位授予权建设单位，建设好1-2个硕士专业学位授权点。新增本科专业5个，重点建设2个国家级一流专业，1-2个省级一流专业，遴选在促进国家服装产业和江西省特色产业、文化等领域发展有较好基础的设计学等学科专业，加大支持力度，形成校级培育特色学科专业，更好地服务服装产业和区域社会发展。顺利通过应

用型本科高校教育教学评估；实现 2 个专业通过专业认证；力争国家级教学成果奖零突破，省部级教学成果奖达到 5 项。

措施：加强学科专业建设。

1. 强化优势，建设一流主干学科

以优势学科为依托，采取“特区”办法加强建设试点优势学科，通过服装主干学科与支撑学科交叉、渗透与融合，将纺织服装领域优势学科方向凝练为优势更加突出、特色更加鲜明、更具竞争力的学科方向，使主干学科达到国内先进水平。

2. 围绕目标，打造特色专业体系

主动适应全国、区域产业结构升级需要，围绕学校总体建设目标，突出艺术学科建设，推进工学、管理学、经济学、文学等学科的发展。按照教育部关于专业设置及结构调整的有关规定，结合学校应用型办学定位和办学条件，构建一批与行业需求紧密结合、优势突出、特色鲜明的专业。专业体系紧密对接产业链、创新链，形成以服装教育为特色的艺、工、管、经、文学科专业协调发展的专业布局。“十四五”时期，着力构建与行业需求紧密结合、优势突出、特色鲜明的“一链七群”专业体系。

（二）优化师资结构，建设一支高质量师资队伍

任务：结合新增硕士学位授予单位申请基本条件，进一步优化师资结构，提高专任教师水平，打造一支数量充足、结构合理、业务精良的师资队伍，为教学、科研工作提供师资保障，为硕士学位授予单位申报打牢基础。到 2025 年，教师总数稳定在 1200 人以上，其中自有专任教师 1000 人以上，兼职教师 250 人左右，生师比达到 15: 1；具有高级职称的专任教师占比超过 33%，硕士

学位以上教师占专任教师比例超过80%，其中博士比例达到10%以上，具有“双师型”教师人数占专任教师总数的比例达到50%以上。加强教学团队的培养与建设，进一步落实教研室主任负责制，强化教研室主任的职能，优化专业教学团队。力争在省级教学、科研团队培育工作上完成新的突破。

措施：构建引进、培养、激励一体化体系。

1. 实施“双百工程”，打造高层次人才队伍

以实施“双百工程”（百名教授和百名博士）为抓手，加强高层次人才队伍建设，加强管理高端人才、学科高端人才、专业高端人才、教学科研高端人才的引进和培养，强力打造高层次人才队伍，努力培养打造一批管理团队、学科团队、专业团队、教学团队和科研团队。

2. 加强内部培养，建立稳定师资队伍

全面实施青年教师培养计划，加强自我造血能力。加强对现有专任教师特别是青年教师的培养，强化落实“青年教师导师制”，培养一批有较高理论水平和较强实践能力的学科专业带头人和青年骨干教师。根据学科专业特点，加强国际交流，尤其要加强日韩和意法两条国际交流路线，拓展专任教师的国际教育视野。不断优化教师待遇，随着学校事业的发展，教职工工资福利继续增长；扣除物价上涨因素，生活水平不断提高；全校教职工平均收入水平在江西省民办高校中继续走在前列。另外，要按照教师贡献、事业忠诚度实行有差别的工资、社保等相关待遇，加快相关政策出台和落实，从而建立一支稳定的有水平高素质的自有专任骨干教师队伍。

3. 加强考核，完善聘用和管理制度

进一步完善实施科学的师资聘用和管理制度。尊重差异、分类指导，完善重师德、重能力、重贡献的教师评价体系。健全代表性学术成果评价制度，建立全方位的教师教学评价体系。注重完善青年教师培养机制，营造优秀青年教师脱颖而出的良好环境。推进师资队伍国际化；充分发挥教师发展中心的作用，帮助教师不断提高教学能力和水平。

4. 深化薪酬改革，完善学校激励机制

深化校内收入分配制度改革，按照国家相关部署，结合学校实际，按照“以岗定薪、优劳优酬”原则，进一步完善分配激励机制，进一步激发广大教职工的积极性与创造性，特别是激发行政人员的管理能力、教师的教学教育改革热情和科研潜能，以“优秀的业绩获得丰厚的报酬”吸引和留住优秀人才。

（三）围绕“立德树人”根本任务，大力提高人才培养质量

任务：到2025年学校学生总人数达到15000人左右。“十四五”期间，基本建成以学生为中心的应用型大学本科教育体系，形成产教融合的多样化本科人才培养模式，夯实服装高层次应用型、国际化人才培养体系。建设国家一流课程1-3门，省级一流课程4门/年，校级一流课程100门。加强国际交流与合作，学习借鉴先进教育模式，积极与国外高水平院校合作办学。继续做好骨干教师的海外学习培训工作。根据发展需要，适量增加外教聘请数量。通过以上措施，全面提升人才培养质量，向社会输出高素质应用型人才，确保每年初次就业率保持在80%左右，学校的卓越人才培养项目保证学生100%高质量就业。

措施：稳定规模、强化理论与实践教学、加强创新创业与就业指导工作。

1. 内涵发展，科学处理规模与结构的关系

稳定教育总规模、逐步缩小专科教育规模、启动继续教育，筹备研究生教育。进一步完善招生宣传体系，拓宽招生渠道，吸引优质生源。适当增加本科年招生人数，缩减专科年招生人数，更加注重内涵发展。以满足社会需要为导向，优化学科专业结构，推进数智化（大数据、物联网、人工智能）原有专业建设并适时调整专业方向，及时淘汰不适应社会需求的专业；强化专业内涵建设，积极准备并参加国家工程专业认证；以本科教学审核评估和应用型本科高校教育评估为契机，进一步强化办学定位、创新人才培养和质量保障新体系建设，全面提升办学水平。

2. 产教融合，发挥校友资源建设作用

以区域产业发展急需为牵引，面向行业，主动出击，推进校政企合作平台建设；积极探索校政企、校协合作新模式，深化产学研合作内涵，探索建立若干多主体、共建共管共享的现代产业学院，确立稳定、长期的校政、校企、校校战略合作伙伴关系；学校内部研究机构加强与企业合作，实现科研的价值转化。发挥校友资源在学校建设中的积极作用，采取各种措施、筹划各项事宜，充分做好校友工作，创建校友合作联盟，加强组织，完善制度，构筑校友工作全新格局。

3. 打造精品，深化课程教学改革

推进以学生能力提升为核心的新课程建设，建设一批“金课”，淘汰“水课”。推进本科生通识教育和专业教育的有机结合，强化核心课程体系对人才培养目标的全面支撑；进一步落实人才培养方案的实验或实践类课程；积极深入基于网络课程和新媒体技术、线上线下相结合的混合式教学方法改革，突出学科专业特色，

建设一流课程；加强课程考核方式的改革。

4. 深化改革，完善实践教学体系

加强校外实践教学基地建设，加大校企共同建设实习项目、教材、实践平台力度。实现各专业校外实习基地的规范化管理，完善校企协同机制、双导师联合指导模式。加强实验室建设，建设实验人才队伍，统一管理；提升基础实验（工作）室的建设水平。推进虚拟仿真实验室建设和虚拟实验项目的开发。提高实验室的信息化管理水平和开放水平，提高实验室使用率。

5. 完善保障体系，建立持续改进机制

建立新型的评价体系，深入完善规章制度下各教学环节的质量标准建设；开展毕业要求和课程要求达成度评价和学生成长治理评价，建立课程教学质量综合评价与反馈机制，持续改进教学质量；进一步强化教学质量保障的主体意识，加强对二级学院质量监控工作的监督和指导，充分发挥二级学院在教学质量监控及教学督导方面的主体作用；进一步完善教学质量保障信息化平台建设，提高信息反馈的及时性，数据分析的有效性。

6. 加强思政教育，构建良好育人环境

加强学生思想政治教育和引导工作，完善思想政治教育体制机制建设和学生管理工作体系。加强辅导员队伍职业素养建设。依托思想政治理论课教师、辅导员、管理干部和相关学科的专业教师，不断加强大学生思想政治教育的育人队伍建设。进一步发挥思想政治教育理论课、基层党课在人才培养中的思想引领作用。进一步加强师德师风建设和学风校风建设，进一步营造良好育人环境。

7. 优化培养方案，深化创新创业教育

建立与人才培养目标、培养规格相一致的课程体系，明确课程对培养学生的知识能力素质的基本要求。建设人文素养课程体系，加强人文类课程教育教学。深化课堂教学改革，推进启发式、讨论式、探讨式教学。建设一批优质创新创业课程，选聘校外高水平创新创业导师，围绕国家创新发展，激发学生创新创业激情，推动学校创新创业教学发展；增强学生实践能力，培养工匠精神，提高学生解决问题的能力。

8. 完善就业工作，提升学生就业质量

继续坚持以学生为中心，以产出为导向，高度重视毕业生就业工作，健全和完善就业创业工作保障机制，完善招生就业培养联动机制。确保经费、人员、课程、场地落实到位，始终保证企业提供的招聘岗位数与应届毕业生数的比例不低于 3:1。加大毕业生就业市场开拓力度，进一步优化就业结构，鼓励和引导毕业生到产业一线去创业就业。

（四）提升科学研究能力，推进标志性成果形成

任务：到 2025 年，学校科研水平迈上新台阶：承担国家基金项目实现零突破；全国普通高校学科竞赛获奖实现零突破；获批省部级项目 10 项，高质量论文持续增长，高水平论文数量超过 20 篇；授权专利逐年增长，发明专利数量 20 件左右；学校作为第一完成单位获得省部级科学技术奖力争实现零突破；高水平科研平台建设力争取得新突破，建成 1-2 个省部级科研平台（工程技术中心、实验室或工作室等）；横向科研项目经费每年按 1000 万递增。

措施：加强平台建设、改革评价体系。

1. 改革评价体系，提升科研成果质量

建立科学、公平、合理、规范的科研评价指标体系，正确处理数量、质量和投入产出比的关系，提高科研质量在评价体系中的占比，强化与学科专业关联度及对特色、质量的考量。鼓励实体性的科研创新团队的形成和建设，对各种层面建立的科研团队实行团队考核，激励科技创新，促进学科发展及原创性重大研究成果的诞生。

2. 加强平台建设，提高创新引领作用

厘清学校省部级科研平台实际运行情况，建立实质性的省部级独立科研平台实体清单，打造市厅级、校级科研平台，逐步建立平台专项运行管理经费投入支持机制，逐步建立平台年度考核激励机制，推动平台运行进入良性循环实现高效运行。制定以综合绩效和开放共享为重点的评价体系，围绕创新质量、服务贡献、科教结合、人才队伍等方面对科研平台开展评价，提高科研平台的创新引领作用。

3. 加强经费管理，提高科研经费使用效率

进一步完善科研经费管理制度，促进科研经费管理的制度化、规范化与专业化，引进先进管理理念，提高管理与服务水平。营造出规章制度完备、管理技能与服务水平优良的管理软环境，有效地支持学校的研究与学术团队开展的各项活动。同时，明确项目负责人科研经费管理责任制。

4. 开展应用型研究，加强科研成果的转化

大力开展应用型研究，着力推进科研为教学服务，以及科研为产业服务，加强科研成果的转化应用。鼓励师生发明创造，把教师科研与人才培养结合起来，把专利申请与学生创新教育结合

起来，进一步加强专利成果的实际应用和转化，继续发挥专利申请在创新人才培养的作用。

（五）加快国际化进程，实现国际招生零突破

任务：加强国际交流与合作，学习借鉴兄弟院校先进教育模式，积极推进与国外高水平院校合作办学。积极开展“2+2”为主要形式的联合培养，与国外高校力争实现实质性合作的学校达到2-3所。继续做好骨干教师的海外学习培训工作，加大对留学读博教师的支持力度。根据发展需要，适量增加外教聘请数量。开展国际合作培养试点，实现海外招生零突破。

措施：提升教师国际化水平，加强学生出国留学和招收境外学生工作。

1. 拓展交流渠道，促进国际合作办学

主动走出去，积极联系国外同类型高校，推进学校合作办学。推进人才培养的国际化，开通学生赴国（境）外学校通道，探索学分置换的合作方式。推进国际学术交流，邀请国际知名学者来校进行学术交流活动。鼓励各学院开设纯英语或双语课程，开启留学生招生工作。

2. 支持教师走出去，提高师资国际水平

制定促进教师国际学术交流与合作的激励保障机制，制定教师海外访学制度，按照“优先重点学科，兼顾一般学科”原则，每年资助若干教师到海外研修。提高外籍教师、研究人员的比例，提高长期外籍专职和兼职教师和研究人員聘请数量；支持参与国际学术合作组织、国际科学研究计划，支持与境外高水平教育、科研机构建立合作关系。

3. 完善信息管理，推进信息国际化建设

完善所有教学文件、申请入学和报到注册材料、各类专业培养方案、学位要求、课程描述英文版本；提供与教学、科研、人才引进有关的重要管理文件的英文版本；完善学校、二级部门英文网站建设，及时更新信息，所有行政管理部门建立部门英文网站。

（六）规范校园管理，建设绿色智慧校园

任务：加快新批校园基础设施的建设，确保实验实训场地充足、校舍建筑完备、教学设施齐全、实训设备先进。至“十四五”末，基本完成东区新批校园基础建设；校园文化更具江服特色；建设管理科学、业务规范、功能齐全的图书馆；智慧教室、智慧校园建设完成。

措施：加强校园基础设施建设，打造一批高水平实验实训基地。

1. 推进基础建设，夯实办学基础

加大对实训基地建设、教学仪器设备采买的资金投入。推进数字化校园建设，建设若干个智慧教室，实现教学、科研、管理、服务信息化和智能化。完善信息化基础设施，建设开放共享的专业教学资源库，实现信息化资源共享。建立完善的图书馆管理体制，加强图书资料建设。加快东区扩建项目建设，主要包括大学生产教服务中心、室内体育馆、物流实训基地、科技研发大厦、中华服饰博物馆四个建筑以及室外运动场、附属建筑、绿化、广场、道路。解决学生实验实训、创新创业的需要，为学生用餐、运动、事务办理提供更加舒适的环境。

2. 加强校园文化建设，强化文化育人功能

通过校园主体雕塑、文化长廊、文化广场等建设，突出校企融合主题、服饰文化特色主题和环境育人主题，营造具有浓厚人

文特色的校园景观环境。强化服装品牌形象塑造，进一步提升校园文化品位，以《服装赋》为蓝本，着力打造服装音乐舞蹈剧。大力弘扬“勤信博雅”的校训精神，积极开展热爱江服、为江服发展做贡献的宣传教育活动。完善学风建设工作机制，把学风建设作为学生工作评价的重要内容。进一步振奋精神，凝聚人心，着力打造全校师生员工广泛认同的、具有江服特色和深厚文化底蕴的校园文化，使之成为学校核心价值体系的重要组成部分。完善校友管理的规章制度，办好校友活动，培育校友文化，对新生进行杰出校友示范带动宣传活动，增强校友与母校荣辱与共的意识。与校友建立合作共赢项目，校友反哺学校效果更加明显。

3. 推进数字化建设，深入打造智慧校园

发挥网络与信息管理中心的管理职能，以信息化应用平台、信息化服务平台建设为核心，按信息化管理系统建设的统一标准，构建信息化系统集成平台，达成标准统一、数据统一。运用大数据、移动互联网等先进技术，挖掘、分析、加工、提炼教学、管理与服务等数据信息，建设网上服务大厅，为提高学校治理水平提供决策支持。改善服务方式，建设移动门户和与师生工作、学习、科研等紧密结合的移动终端应用服务系统。实现学生在校全过程服务。提高服务质量，不断丰富服务内容。建设数字化图书馆。图书选购侧重一流学科、专业和本科教学。

4. 共享发展成果，创建平安校园

规范管理，加强制度建设。做到安全组织机构健全，安全工作责任制度健全，责任明确，保证安全工作扎扎实实地开展。始终把安全工作放在首要位置，事事讲安全，制定切实可行的措施并认真加以落实。建立完善安全防范体系，使学校安全工作进一

步常态化、制度化、规范化。提高专职综治安全保卫队伍的专业能力水平，改善综治保卫队伍的年龄结构。加强培训，构建常态化学习机制，提高思想政治水平和业务素养。认真开展学校治安综合治理和矛盾纠纷整治化解工作，研究制定危机处理预案，积极稳妥处置突发事件，保证良好的校园治安秩序。落实学校安全稳定工作责任制。重视对民族学生的教育和管理。加大安全与法制教育力度，创建和谐平安校园，提高教职员工的获得感，为学生提供良好的学习环境。

（七）全面加强党建，为学校发展保驾护航

任务：坚持社会主义大学办学方向，以党建带团建，以党风带教风，以教风促学风，不断加强干部、教职工的作风建设，增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力。加强和改进宣传思想工作，推动各项工作落地生根，力争形成 1-2 个新的特色成果，使学校党建和思想政治工作整体水平有效提升。

措施：扎实推进党建和思想政治工作。

1. 完善治理结构，突出党委政治核心作用

不断完善“理事会决策、校长治校、党委政治核心、专家治学、民主管理”的法人治理结构，特别是要突出党委政治核心作用，加强党对学校的指导和监督作用。不断提高领导班子解决自身问题能力和工作执行力，增强凝聚力和战斗力。努力使领导班子始终成为带领师生员工攻坚克难、团结奋进的坚强领导核心。

2. 完善工作机制，加强基层组织建设

进一步落实基层党建工作责任制，积极探索建设学习型、服务型、创新型党组织的方法途径与工作机制。通过优化基层党组织设置、选好配强党组织负责人队伍、强化引导管理考核，大力

提升基层党组织工作能力水平和党建工作实效。进一步提升发展党员的质量，特别是加大在优秀中青年教师、优秀学生干部中发展党员的工作力度，不断优化党员队伍结构。严格党内生活，进一步加强对党员的教育和管理，充分发挥党员的先锋模范作用，切实增强基层党组织的凝聚力、影响力和战斗力。

3. 落实意识形态工作，加强宣传统战工作

继续落实意识形态工作责任制，牢牢把握好学校意识形态工作的主动权。切实加强党的路线方针政策和习近平总书记系列重要讲话精神的学习宣传和教育工作，培育践行社会主义核心价值观，大力加强思想政治理论课建设，完善对教材、课堂、论坛、讲座的管理机制。进一步探索完善宣传工作机制，充分利用新兴媒体做好学校发展宣传，特别是办学重大政策出台前后的宣传。加强与主流媒体合作，大力宣传人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新方面的成果。

（八）加强依法治校，促进学校民主管理

任务：以国家法律法规为依据，完善学校内部治理结构；加强学校特色治理体系中的文化建设；深化校院两级管理体制改革，提高各级各类人员的工作积极性，充分释放活力，把“放管服”改革作为综合改革的抓手，依法促进学校内涵发展。

措施：加强制度建设，提高管理水平。

1. 完善治理结构，建设现代大学制度

按照建设现代大学制度的要求，注重内部治理体系和治理能力建设，不断完善“理事会决策、校长治校、党委政治核心、专家治学、民主管理”的法人治理结构，完善理事会领导下的校长负责制。充分发挥校教授评议会专家、教授的咨询、审核、评议

作用；通过教代会、工会、团代会等群团组织和学校信息公开栏、校长书记信箱等平台 and 途径，形成师生民主监督、建言献策长效机制。建立科学、民主、高效的决策机制，努力建设与应用型大学相适应的现代大学管理模式。注重治理结构中的文化建设，打造学校特色治理体系中的学习文化、思维文化、行政文化、团队文化。

2. 深化“放管服”改革，提高管理层次水平

充分利用国家、省“放管服”相关政策，积极探索增强办学活力新机制，优化部门学院设置，科学划分各单位职责，规范管理内容与流程，明确管理权限和责任，形成高效的管理体系。不断增强依法管理、依法治校能力，努力做到有章可依，依法治校。全面修订完善现有管理制度，建立健全各项管理制度，改革内部管理体制，形成制度体系。完善岗位聘任机制，建立退出机制，实现教育人才资源合理配置和人员结构优化。全面规范学校管理，提升管理层次和水平。

六、发展保障

（一）加强组织保障

充分发挥理事会、党委、校行政的作用，全面推进学校各项规划的实施。坚持社会主义办学方向，强化思想引领，创新用人机制，深入实施“理事会决策、校长治校、党委政治核心、专家治学、民主管理”，加强各级领导班子作风建设，创新思路，弘扬求真务实工作作风，推动学校改革发展有序有力有效开展。

（二）合理分步实施

以“十四五”规划既定目标为基础，合理分解年度任务，纳入学校年度工作计划。构建公平合理科学的激励机制，激发教职

工工作积极性、主动性和创造性，保证学校“十四五”规划的顺利完成。

（三）加大宣传引导

大力宣传学校内涵发展的基础、加快发展的良好思路和“十四五”发展美好蓝图，引导全体教职工把思想统一到共谋“十四五”发展上来，把力量凝聚到学校重大决策部署上来，为实现“十四五”发展目标努力奋斗。

（四）强化条件保障

强化基础设施保障。以构建“绿色生态校园”为核心，加强校园景观建设，打造绿色、生态校园，实现校园的改造升级；以建设“智慧校园”为主线，加强学校教学、科研、管理的信息化、智能化，为各级领导管理决策提供大数据支撑。改善服务支持环境，提升服务质量和保障能力。

（五）保障经费投入

加强学校财力投入，确保规划实施经费有保障。集中财力，优化支出，把规划的实施作为办学经费支出重点，根据规划中的重点工程、重点项目，有步骤地重点投入。制定规划实施的年度经费投入预算，及时调整学校各类资源配置方式，确保影响力高的目标能够顺利完成。

（六）落实督导评估

建立动态的规划监测、评估和监督机制。定期监测规划目标的执行进度，并依据市场环境的变化、政策的调整及时修订规划。根据规划目标、主要任务建立相应的目标考核责任制度。

“十四五”期间，是学校备战审核评估、向内涵发展的重要阶段。全校广大师生员工都要以“十四五”事业发展规划既定目标

为奋斗方向，在学校理事会、党委、校行政的正确领导下，解放思想，实事求是，团结一致，为实现学校“十四五”发展规划确定的目标任务而努力奋斗！

附表 2：江西服装学院“十四五”事业发展规划目标任务分解表

序号	目标任务	完成时间	牵头责任单位	牵头责任领导	责任人	协同配合责任单位
一、优化学科专业布局，提升学科专业竞争力						
1	国家级一流专业 2 个	2021 年完成，2024 年 6 月验收。	教务处	刘孜杰	周文辉	各教学学院（部）
2	省级一流专业 1-2 个	2024 年 12 月完成目标。				
3	新增本科专业 5 个	2024 年 7 月完成目标。				
4	省级一流学科 1 个	力争 2025 年实现。	学科建设与发展规划处	李沛武	温美婷	人事处、教务处、科研处、国际交流处等职能部门及各教学学院（部）
5	硕士专业学位授权立项建设单位，并达到硕士授权基本条件	力争 2025 年底实现。				
6	本科专业综合评价排名多个进入民办高校前列	2021 年参评，2022 年 2 月正式发布。	质量监测与评估中心、教务处	刘孜杰	马智勇、周文辉	人事处等职能部门及各教学学院（部）
7	高质量通过应用型本科高校教育评估	力争 2025 年通过。				
8	专业认证≥2 个专业	2023 年申报，力争 2025 年通过。				
二、优化师资结构，建设一支高质量师资队伍						
9	专任教师 1000 人以上	分阶段引进，至 2025 年 10 月完成目标。	人事处	马国照	马国照	各教学学院（部）
10	兼职教师 250 人左右	分阶段实施，2023 年至 2025 年 10 月完成目标。				
11	具有高级职称教师人数占比 33%左右	2024 年 12 月完成目标。				
12	硕士学位以上教师占比80%以上	2025 年 10 月完成目标。				
13	自有专任博士比例≥10%	2025 年 10 月完成目标。				
14	“双师型”教师占比≥50%	分阶段实施，2025 年 10 月完成目标。				

15	省级教学、科研团队数量 1-3 个	2021 年 1 个（已立项），2023 年 1 个。	教务处、科技产业处	刘孜杰、陈东生	周文辉、闵悦	各教学学院（部）
16	省级教学名师（金牌教授、金牌讲师）数量 5 名	每批 1 名。	人事处、教务处	马国照、刘孜杰	马国照、周文辉	各教学学院（部）
三、围绕“立德树人”根本任务，大力提高人才培养质量						
17	本科生人数 15000 人	2025 年完成目标。	招生处	李宝君	王敏	各教学学院（部）
18	年初次就业率≥80%	每年都要实现此目标。	就业处	唐新强	李玲	各教学学院（部）
19	卓越人才培养项目就业率 100%	每年都要实现此目标。				
20	国家一流本科课程 1-3 门	2024 年 12 月完成目标。	教务处	刘孜杰	周文辉	各教学学院（部）
21	省级一流课程 4 门/年	2021-2025 年 4 门/年。				
22	国家教学成果奖 1 项	2023 年 12 月完成目标。				
23	省部级教学成果奖 5 项	2021 年 1 项，2023 年 2 项，2025 年 2 项。				
24	与行业企业共办高质量现代产业学院 1-2 个	力争 2025 年完成。	教务处	刘孜杰	周文辉	各教学学院（部）
四、提升科学研究能力，推进标志性成果形成						
25	国家级科研立项数量≥1 项	至 2025 年，完成 1 项或以上。	科技产业处	陈东生	闵悦	其他相关职能部门及各教学学院（部）
26	省级科技项目/社科项目 5 项	2022 年 1 项，2023 年 2 项，2024 年 2 项。				
27	高水平论文数量 20 篇	2025 年底 20 篇。				
28	发明专利数量 20 件	2021 年 2 件，2022 年 3 件，2023 年 4 件，2024 年 5 件，2025 年 6 件。				

29	省部级科技/社科成果奖 \geq 1项	至2025年，完成1项或以上。				
30	省部级科研平台（工程技术中心、实验室或工作室等）1-2个	至2023年，获批一个省部级科研平台，至2025年，争取获批一个省部级科研平台。				
31	横向科研经费按1000万元/年递增	每年都需完成。				
32	全国普通高校学科竞赛获奖 \geq 1项	2025年完成目标。	创新创业学院	易城	段婷	其他相关职能部门及各教学院（部）