

继往开来 踔厉前行 奋力谱写高水平发展新篇章

校长 薛家宝
(2023年3月18日)

各位代表，同志们：

我受大会委托作学校工作报告，请各位代表审议。

第一部分 2022年工作回顾

2022年，是党的二十大召开之年，是学校深入实施“十四五”事业发展规划、推进示范应用型本科高校建设的开局之年，是学校实施“三步走”战略、申硕目标分步落实的关键之年，更是学校凝心聚力、开拓创新、取得重大突破之年。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的十九大及历次全会和党的二十大精神为指针，紧紧围绕立德树人根本任务，秉持“特色立校、质量强校”的办学理念，以“强内涵、上层次、入一流”三步走战略为指引，以学科建设为龙头，以申硕条件建设为抓手，戮力同心、攻坚克难、踔厉奋发、勇毅前行，较好地完成了以教学为中心的各项工作任务。

一、加强党的建设，党建工作不断加强

(一)党委班子自身建设不断完善。2022年，党委制定了《学院两级政治理论学习列席旁听制度》，常态化开展理论学习会，

全年党委理论学习中心组组织了 13 次专题学习（扩大）会。主要学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记的重要讲话、重要论述和重大会议精神，并把党史学习教育、十九届六中、七中全会和党的二十大精神及江西省第十五次党代会精神作为党委理论学习中心组学习的主题主线，坚持自觉主动学、及时跟进学、理论联系实际学、笃信笃行学，提高了班子成员政治理论水平，增强了“四个意识”、坚定了“四个自信”、做到了“两个维护”。组织召开党委民主生活会，党委凝聚力、战斗力得到了增强，政治核心作用明显。党委班子成员深入到二级学院讲党课，解决基层党员的现实思想问题。重视抓好教职工思想政治教育和意识形态工作，保证了校园的政治安全。

（二）党的二十大精神宣传教育扎实有效。党委制定了《江西服装学院宣传贯彻党的二十大精神实施方案》，印发了《江西服装学院学习贯彻党的二十大精神讲师团工作方案》《组建江西服装学院大学生宣讲团实施方案》，统筹部署学校各级党组织学习宣传党的二十大精神。邀请江西师范大学汪荣有教授、清华大学王传利教授等为师生宣讲党的二十大精神；校领导班子成员走进师生当中与他们面对面交流座谈，分享学习心得；大学生宣讲团联系实际，以党的二十大报告中“五个牢牢把握”为基本要义，深入到学生之中作深入浅出的宣讲；学校官方媒体开设党的知识每日问答、江服师生谈二十大专题等，学习宣传党的二十大精神。全年，学校各级媒体推送学习党的二十大精神相关文章 130

余篇、视频 16 部，外媒报道 24 篇。

（三）基层党组织建设工作明显加强。深入推进基层“三化”建设，完成了党委标准化会议室和机关三支部党员标准化活动室的建设，党内政治生活更加严肃，党组织建设更加规范。组织开展了第五届微党课大赛、第二届党的知识竞赛和第二届党务技能大赛，其中马克思主义学院的《党建与思政课“123456”教学模式协同育人创新实践》项目被委厅推荐参加省委组织部组织的第三届全省党务技能大赛。增设了 5 个学生党支部，并配齐党组织负责人。调整、增补了基层党组织委员，充实了党建工作力量。做好党员发展工作，全年共发展党员 212 人，确定入党积极分子 861 人，党员队伍不断壮大。加强党建品牌建设，形成了服装设计学院党总支的“以七力为抓手，构建服装工匠党建文化”和艺术设计学院党总支的“艺心向党，薪火相传——五位一体红色党建工作品牌”等标志性成果，党建品牌建设初出成效。

二、注重创新驱动，学科建设快速发展

（一）申硕工作不断进展。一是**硕士建设单位各项指标落实到位。**3 月份，学校与 13 个责任单位签订了申硕建设任务书，全面开启申硕攻坚战。为确保各主要责任单位申硕任务书各项指标任务落地实施、准确把握申硕各项工作落实进度，学校成立了申硕工作领导小组，制定申硕指标任务精准施策行动方案，实施申硕工作“对标月报”、支撑学位点“对标月报”制度，动态检测，实时推进，形成了目标牵引、任务明确、责任明晰、统筹联动、

运行顺畅的工作落实机制。二是**学科方向和建设思路更加明确**。6月份，学校召开“美术与书法”学科建设研讨会，进一步明晰了支撑学位点“美术与书法”学科建设及美术学专业建设的方向与建设路径。为加快推进一流学科建设，优化学科结构布局，培育学科增长点，推动支撑学位点尽快达到授权审核基本条件，学校批准“设计”等4个学科为校级重点学科，“工商管理”等2个学科为校级培育学科，形成了“校级重点学科”和“校级培育学科”学科建设合力，学科整体布局进一步优化完善的良好局面。三是**确保省学位办检查评估达标**。根据省学位办的通知要求，学校对立项规划建设的“设计”“材料与化工”两个学位授权点从目标定位、研究方向、师资队伍、学科方向、人才培养、科学研究、条件建设和制度保障等方面进行自评自查，真实、准确考察学位授权点的目标达成度，形成年度建设报告和自评自查报告，并接受南昌工院校际间学位授权点互评。通过精心组织、反复研讨、精准发力，高质量通过省学位办立项建设检查工作。

（二）科研工作取得新突破。一是科研立项项目质量有提升。2022年，闵悦教授申报的《汉代海昏侯墓出土文物纹样研究》获批教育部人文社科一般项目，这是学校继去年首次获批国家社科基金项目后的又一重大突破。同时，学校还获得省级科研项目立项9项，市级科研项目立项23项，结题35项。师生共发表学术论文218篇（其中教师188篇、学生30篇），被SCI收录论文25篇，被EI收录论文3篇，北大核心论文16篇、重点期刊论文

24 篇。教师获专利授权 51 件（其中发明专利 20 件，实用新型 26 件，外观专利 5 件），学生获授权专利 74 件。获软件著作权登记 3 件。出版个人著作 6 部，教材 4 部。二是**横向课题数和经费到账率创新高**。学校大力推进横向科研项目实施，通过设定年度目标、相关政策倾斜、具体任务分解等形式，加大社会服务力度。全年共受理备案 108 项，横向课题到账金额为 1155.8786 万元，再创历史新高。三是**科研平台建设有成效**。学校牵头成立了江西省纺织服装科技创新联合体，2022 年底，召开了联合体第一次理事会议。作为联合体牵头单位，学校发挥主观能动性，立足于纺织服装产业，积极主动地融入地方经济发展大局，推进产学研深度融合，提升技术创新能力，为经济建设和社会发展提供人力和智力支持，推动江西省纺织服装产业高速增长。为进一步凝聚科研力量，调动广大教师的科研积极性，学校批准立项 7 个校级科研创新团队，提升科研创新能力。

三、坚持立德树人，本科教育彰显特色

（一）加强专业内涵建设。一是**注重提升专业建设水平**。2022 年新增“环境设计”为国家级一流专业建设点、“纺织工程”为省级一流专业建设点；在全省第二轮普通高等学校本科专业综合评价中，学校参评的 15 个专业中 4 个专业排名前三，其中 2 个专业排名第一；获批江西省普通高校四星级本科专业点 4 个，在民办高校中位居第一。二是**大力建设“四新”专业**。学校按照“新工科”“新文科”的建设要求，大力推进传统专业的升级改造。

同时，新增商务英语和区块链工程两个本科新专业。所有专业，实行“一专业一策”的培养方案、课程体系和教育教学环节。

（二）提升课程建设质量。一是**强化课程专项建设**。主动对接新技术、新产业的发展态势和人才需求，按照 2022 新本本科人才培养方案，实行“三院制+两项目制”的教学运行机制，构建了通识教育、专业教育、应用教育和双创教育四大课程平台。2022 年，我校 5 门课程入选省级三类一流课程；学校健美操、瑜伽、篮球等 5 支运动训练代表队参加了全国大学生体育竞赛和江西省第十六届省运动会竞赛，取得良好成绩；作为典型院校参加了省教育厅举办的江西省第二届学校美育教学展示活动。二是**深耕课程思政**。各专业、各课程深挖课程思政元素，实现课程思政进教材、进课堂、进教案，并覆盖所有专业、所有课程；将课程思政系列活动纳入学校质量工程项目，定期组织开展课程思政教学名师、课程思政及优秀课程思政案例评选等系列活动，强化课堂教学思政育人水平。2022 年 10 月开展省级课程思政示范项目建设工作，推荐 2 门省级课程思政示范课程、1 个课程思政教学研究示范中心。全年评比校级课程思政名师 9 名、课程思政优秀案例 10 项。三是**推进应用型教材建设**。按照省教育厅的有关指示要求，全面清查了 2020 年以来使用过、拟使用的教材以及境外教材教辅插图及内容（含研究生、留学生教材），对存在问题的教材列入黑名单。2022 年上半年开展马工程教材统一使用工作，学校全

部使用马工程教材。组织开展了第三批高水平应用型教材的立项建设工作，立项建设 13 部，已出版完成 2 部。

（三）推进产教深度融合。一是**主动服务行业与地方经济。**以政府特殊需求、产业赋能需求、双师型教师需求为引领，大力推进校、政、行、企深度融合。引导各专业主动对接行业产业发展需求，与行业企业深度融合，构建“三学院+两项目”的教学运行机制，改革产教融合育人新范式，突出学生创新创业能力和实践动手能力锤炼，为行业和地方经济建设培养“用得上、干得好、创得出”的应用型人才，构建校政企三方协同育人新生态。从 2019 级学生第五学期起已进行试点改革，共开设 45 个产教融合项目，组建了 104 位校内导师和 38 位企业导师组成的产业学院导师团；2022 级学生开展产教融合项目教学，先后与 93 家企业合作，涉及 38 个产教融合项目教学。二是**加快现代产业学院建设。**2022 年，学校“现代纺织产业学院”获批江西省普通本科高校现代产业学院培育项目。按照《江西服装现代产业学院建设方案》要求，学校加大政策和资金等投入力度，从专业建设、合作企业、师资队伍等方面落实建设要求，积极开展现代产业学院建设。同时，学校获得教育部产学合作育人项目 5 项。三是**服装赛事成绩喜人。**学校成功举办了凌迪 Style3D·2022 江服时装艺术周；在第 27 届中国国际大学生时装周上，学校荣获 2022 年度中国时装设计“育人奖”，李帛伦同学喜摘中国时装设计“新人奖”桂冠。付志臣老师荣获第 28 届“中国十佳时装”设计师称号。

（四）落实教学质量常态监控工作。守住课堂教学主阵地，日常教学检查做到日日查、日日公示。监控教学主要环节，开展试卷、毕业实习专项检查、毕业设计（论文）和教案等专项教学检查活动。加强教学质量信息收集，组织召开青年教师、新生座谈或访谈会议，征询师生关于提高教学质量方面的意见，督促教学管理服务部门加以整改落实，不断提升教学质量。

此外，学校还圆满完成了合格评估督导复查整改工作。统筹协调推进教育评价改革各项工作，《破“五唯”立“五方五为”，坚定推进新时代应用型本科教育评价》获评江西省优秀案例。

四、突出学生主体，育人工作稳中有进

（一）深化优良学风建设。举办“十佳资助宣传大使”评选和“班长讲班会课”评选等活动，通过国家奖学金获得者、润华奖学金获得者事迹展，开展学习型宿舍评选等举措，发挥典型示范作用，在校内营造浓厚的学习氛围。组织学生参加考研指导讲座，开展考研学子风采展，激发学生考研积极性，全年考取硕士研究生40人，创历史新高。修订完善《学生综合素质测评细则》及各类评优评先标准，加强学生品行和学习过程考核，提高学生学习的积极性、主动性。

（二）五育并举助推学生成长。加强辅导员、班主任、宿管员队伍建设，提高管理育人水平。配齐心理咨询教师，做好日常心理咨询和危机干预工作，提升心理育人水平。打造“七彩”社区文化墙，开展文明宿舍创建活动，发挥服务育人功能。精准识

别低保家庭学生、特困救助供养学生等 10 类特殊困难学生，将资助育人落到实处。做好征兵入伍工作，落实优抚政策，充分发挥国防文化的育人功能。2022 年，学校获批教育部思政司“一站式”学生社区服务中心试点建设单位，获得 2021-2022 学年全省“公寓管理先进单位”。学校荣获第八届全国大学生金融挑战赛国赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，荣获第八届中国国际“互联网+”创新创业大赛江西省赛中银奖 1 项，荣获第十三届“挑战杯”江西省创业计划竞赛三银三铜的好成绩。毛凤君、刘家琪、李康洁等同学分别荣获 2022 年度“中国大学生自强之星”“江西省大学生自强之星”和全省优秀共青团员等荣誉称号。

（三）持续推进精准资助。修订了《江西服装学院家庭经济困难学生认定工作管理办法》《江西服装学院奖助学金评定管理暂行办法》，不断完善学生资助工作，持续推进学生资助管理标准化建设。完善家庭经济困难学生量化指标体系，科学认定家庭经济困难学生，提高精准资助水平。2022 年，认定家庭经济困难的学生 3944 人，其中建档立卡学生 641 人。2022 年，发放国家奖助学金 1269.965 万元，惠及学生 6710 人次。

（四）招生就业再创佳绩。一是招录工作公平公正。坚持党对招生工作的领导，发挥党委政治监督作用。招生工作中，严格遵守学校招生章程，严格执行拟录取名单审核制度，严格规范考生档案的阅、录动作，纪检监察全程参与，招生信息公开，确保招生工作公平公正。2022 年，共录取本科新生 3815 人，专升本

新生 1186 人，专科新生 1578 人，录取工作继续保持了“零违规”“零差错”“零投诉”。二是**就业工作稳步推进**。坚持就业工作“一把手工程”，坚持高位推动，形成学校党政负责、专人实施、全员参与，学校、学院、班级三级联动的工作局面。书记、校长带头深入企业，开展访企拓岗促就业专项行动，推动教育链、人才链、创新链与产业链四链融合，推进就业工作一体化，着力构建纵向到底、横向到边的就业工作网络。2022 届毕业生 4447 人，增量和增幅均为历史新高，面对疫情冲击下校园招聘活动大幅度减少、毕业生总量持续走高、就业形势严峻的局面，截至 12 月 31 日，2022 届毕业生初次毕业去向落实率 83.83%，高于全省平均水平。

五、推进人才强校，师资建设成效明显

（一）始终注重师德师风建设。学校坚持把教师思想政治素质和师德师风作为评价教师的第一标准，强化师德考核在人才引进、职称评审、项目申报的运用，坚决实行师德师风问题“一票否决”。通过师德专题讲座、优秀教职工评选、新教师入职宣誓、长期从教表彰和举办荣休仪式等活动，营造尊师重教的良好氛围。强化师德监督和奖惩机制，设立师德投诉举报平台，公开师德师风举报方式，及时纠正不良倾向和问题，对师德问题做到有诉必查，有效防止师德失范行为发生。

（二）着力提升教师专业能力。学校举办新教师教学技能培训班、为新进教师配备导师，促进新教师尽快进入角色。鼓励青

年教师赴企业挂职锻炼，提升教师实践教学能力。鼓励教师外出参加学术交流及名校访问学者项目，开阔视野，增长才干。激励教师提升学历，不断提高专业水平。学校开展各类教学能力比赛，锤炼教师的教学基本功，提高教师的教学能力。下半年，举办了教师教学能力系列比赛（板书设计、多媒体课件、教学设计、优秀教案评比以及说课评比等），提高实际教学能力。2022年，陈娟芬教授的“反应型抗菌染料的制备及染整一体化加工关键技术”获全国商业最高科学技术二等奖。同时，学校教师还荣获全省高校青年教师教学竞赛三等奖2项，江西省高校教师教学创新大赛三等奖1项，江西普通高校金牌教师1人，江西省高水平教学团队5个。新增攻读硕士学位41人、攻读博士学位78人。

（三）深化教职工管理制度改革。制定了《教师专业技术资格评审办法》，将思政理论课教师、思政党务工作者队伍单列计划，完善思政课教师和辅导员岗位津贴管理办法，补齐建强思政课教师和辅导员队伍；制定了《教职工试用期考核管理办法》《教职工绩效考核管理暂行办法》《教职工退休管理办法》和《产业教授认定办法》《劳务费发放管理办法》等文件，进一步完善教职工管理制度。完成了学校定编定岗和科级以上干部的选聘工作，初步形成了按需设岗、择优选聘、人尽其才、能上能下的干部任用机制。大力引进高层次人才，全年引进博士8人。柔性引进人才15人，其中教授1人、副教授9人、博士9人。

六、提升保障能力，育人环境持续改善

（一）全方位构筑校园安全屏障。一是经常性开展安全教育宣传。利用校园广播、板报、电子屏、主题班会、线上媒体等，多渠道开展交通安全、防溺水、反电信诈骗等内容的宣传教育活动，引导师生做好自身防范。组织实验室人员、新进宿管员、老师和学生进行消防技能培训，提高安全法规意识。**二是基本实现校园安防系统全覆盖、数字化。**2022年，学校进一步完善监控系统，对校园周边的围墙、水域以及其他重要场所，增设了180多个高清摄像头，监控系统基本实现了户外全覆盖。暑期，学校专门投入6万余元，在全校三层以上的学生宿舍窗户加装了限位器，保证学生安全。与属地公安等部门加强互动、联动，共同筑起校园安全防线。**三是常态化开展校园安全隐患排查。**每逢重要时间节点，认真制订安全隐患排查方案，由分管校领导带队组织全校范围及周边的安全隐患大排查，抓好问题整改落实。加强校园日常巡逻检查，查找安全隐患，保卫处、后勤保障处、基建处等相关部门认真协调，共同处置，及时堵住安全漏洞，做到防患于未然。2022年，学校获评全省平安建设先进单位，学校已连续九年获此殊荣。

（二）稳步推进重点工程建设。2022年8月，顺利完成了国际交流中心1-3#楼建设项目装修、室外附属、灯光亮化工程并成功交付使用。国际交流中心4#综合教学楼项目建设已于10月8日开工，预计2023年9月交付使用。体育馆及大学生活动中心建设项目及室外附属、灯光亮化工程已竣工验收，正式投入使用。

完成了 12 栋教职工公寓卫生间的改造，教职工住房条件有所改善。东区扩建项目二期用地已完成用地建设规划条件审批、土地评估、准予公开出让批复与联审，现场征拆工作已完成地块现场牌楼建设，基本办学条件得到持续改善。

（三）全力做好服务保障工作。2022 年，学校继续加大教育教学、师资队伍建设、学科专业建设、科研等经费投入，为学校平稳有序发展提供坚强有力的资金支撑；加强水电巡查维修，确保正常的工作生活秩序及水电安全。加强食品卫生安全监管，持续提高餐饮质量和服务水平。制定《教职工住房分配管理制度》，合理调整了新老教职工住房，为无房教职工发放了午休用的折叠床、收纳箱，教职工生活保障有提高；拓展图书采购渠道，共完成 5.35 万册中文纸质图书采购任务。新开通了高品全球数字图像数据库、学术期刊投稿分析系统、国学宝典中华典籍数据库等 12 个试用数据库，充实了线上图书资源，便于师生查阅；推进智慧校园建设方案的专家论证，确定智慧校园建设思路，已完成 11 个职能部门共 17 项信息系统的技术规划和校内论证。

（四）科学精准做好疫情防控工作。认真贯彻落实省教育厅疫情防控工作领导小组和南昌市疫情防控指挥部的有关要求，主动与上级单位、属地政府对接，上传下达，综合协调，形成联防联控机制。精准把握防疫政策，结合实际，实时发布 28 份疫情防控工作要求。细致摸排学校防疫相关情况，第一时间发现并处

置校园疫情隐患，筑牢筑实了校园疫情防线。按照属地疫情防控指挥部的安排，组织师生全员核酸检测 68 次，共采样 93 万余人次。适时抽检 110 余次，共采样 27 万余人次，在国家“二十条措施”出台之前，未发生阳性感染人员。

（五）圆满完成了 2021 年度年检等工作。在全校各部门的积极配合、共同努力下，较好地完成了 2021 年度年检、安全稳定工作检查、民办教育专项资金检查和规范办学行为三年行动计划、风险隐患排查、2020 年度年检“作示范、勇争先”等专项工作，得到了上级的肯定。

2022 年，学校在教育教学、学科建设、科学研究等方面取得巨大成绩，这些成绩来之不易，是全体师生共同奋斗而来的。在肯定成绩的同时，我们也要清醒地看到存在的问题：一是师资队伍数量不足、结构不合理；二是成果、项目、获奖数量不够，层次不高；三是经费需求缺口较大。这些问题，需要引起我们足够的重视。

第二部分 2023 年工作要点

2023 年工作的总体思路是：以党的二十大精神为指引，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，秉持“特色立校、质量强校”办学理念，坚持稳中求进的工作总基调，认真落实《中共江西省委教育工委、江西省教育厅 2023 年工作要点》精神，以申硕条件建设为抓手，以完善体制机制为动力，以

提标、提速、提质为重点，凝心聚力，砥砺前行，努力建成“特色鲜明的高水平应用型大学”。

一、以政治建设为统领，全面加强党建和思想政治工作

1. 推动二十大精神学习往深里走、实里做。把深入学习贯彻党的二十大精神作为全年一项紧迫的政治任务，在全校迅速掀起学习贯彻党的二十大精神的热潮。面向全体党员开展多形式、分层次、全覆盖的全员培训。认真落实“思想引领、学习在先”机制和党委会导学制度，在学懂弄通做实上下功夫，自觉把学习二十大精神的成果落实到实际工作中去，深学笃行，谋划和推动各项工作取得新成效，再上新台阶。

2. 抓实党的政治建设。深入贯彻新时代党的建设总要求，把党的政治建设摆在首位，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。认真贯彻落实《关于加强和改进全省民办高校党的建设工作的若干措施》和党建工作重点任务，推进党建工作高质量发展。发挥学校各级党组织的政治核心和保证监督作用，完善学校决策议事规则。严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，组织好党委年度民主生活会、党支部年度组织生活会，严肃规范开展批评与自我批评。开展“新时代赣鄱先锋”选树学活动，大力宣传优秀共产党员先进事迹。加强意识形态网络阵地建设和管理，加强对重大突发事件、热点问题的舆论引导和掌控。

3. 建强基层党组织阵地。加强基层党组织建设，持续深入推

进各级党组织书记抓基层党建工作述职评议考核，完善承诺、述职、评议、考核、问责“五位一体”基层党建工作责任体系。深化基层“三化”建设，深入实施党支部建设提升工程，建设“四强”党支部。修订基层党建工作考评办法，抓好党组织书记三级述职评议考核，严格落实党员领导干部双重组织生活制度。继续推进教师党支部“双带头人”培育工程，加大在高层次人才中发展党员的工作力度。加强对2022年度列为校级党建特色品牌项目的过程管理，力争获得1个省级以上党建工作标杆学院或样板支部培育创建单位。指导任期届满的党支部做好换届工作。

4. 加强宣传思想工作。围绕学校中心任务和重点工作，精心策划外宣选题，重点围绕内涵建设、硕士点立项建设等事关学校发展重点工作进行专题宣传，扩大学校影响力、知名度，为学校建设发展营造良好外部环境。做好学校重大活动、重大事件、重要时间节点的宣传工作。充分利用各类媒体，广泛宣传模范践行社会主义核心价值观的广大师生、时代楷模、师德标兵、身边好人等各类先进典型的事迹，讲好江服故事，力争在人民日报、中国教育报、光明日报等国家级媒体的报道有新的突破。坚持打造“服饰文化”“红色文化”“公益文化”三张文化牌，进一步诠释江服精神，汇聚全校师生力量，推动学校高质量发展。

5. 夯实党风廉政建设根基。健全领导班子成员党风廉政建设责任制，将党风廉政建设融入到业务工作之中，与业务工作同研究、同部署、同落实、同检查、同考核；深入推进党风廉政建设

和反腐败斗争，继续开展警示教育、勤廉教育，用身边的事教育身边的人；坚持从严治党，提高组织纪律意识，带头守好作风“警戒线”，坚决抵制“四风”，落实好中央八项规定；坚持法治思维和底线思维，强化权力制约和监督，自觉接受监督，主动提醒他人，从源头防止腐败；严格按照规定和制度办事，始终按照工作权限和工作程序履行职责，不徇私情，不滥用职权。

6. 加强师德师风建设。坚持把师德考核作为评价教师的第一标准，强化师德考核在人才引进、职称评审、项目申报的运用。把好新教师入口关，完善新进教职工入职政审工作，坚决实行师德师风问题“一票否决”。持续落实学术不端与师德失范的信息共享与处理联运机制，严肃查处师德失范问题，建立健全师德违规通报曝光机制。

7. 发挥群团组织作用。进一步完善双代会制度，认真落实、完成好双代会换届工作。组织教职工积极参与学校民主管理建设，维护教职工对学校重大事项决策的知情权、参与权、表达权、监督权。充分发挥共青团在团员青年的思想引领、社会实践、志愿服务、特色发展、创新创业等领域的职能作用，不断保持和增强团组织的政治性、先进性和群众性。充分发挥统战部的桥梁纽带作用，增强民主党派和党外知识分子的凝聚力、向心力，共同为学校的发展贡献力量。

二、以申硕建设为中心，大力推动教学、科研再上新台阶

8. 提升学位点建设水平。对标新增硕士学位授权单位审核要

求，全力确保师资队伍、人才培养、科学研究、支撑条件等刚性数据达到或超过审核要求，进一步明确重点指标时间表、路线图，挂图督战，做到重点数据四个“一”：每月一统计、每季度一分析、每半年一督查、每年度一奖罚。实时督查及时通报，找差距、补短板，确保高质量完成全年目标任务；深化与高校、行业企业交流合作，开展硕士研究生联合培养工作。

9. 推动科研工作上层次。进一步研究加大政策支持力度，充分调动教师申报各级项目的积极性，以取得国家社科基金1项（含单列学科）、教育部人文社科1项、省社科规划项目2项为最低目标，做好各级各类课题的申报结项工作；引进新的科研管理系统，实施线上线下科技成果的全方位、全过程的统计与管理；依托江西省纺织服装产业科技创新联合体，大力推进以横向科研为载体的社会服务。鼓励教师面向省内的纺织服装企业积极开展技术开发、技术咨询、技术服务和技术转让，不断推进学校科研成果转化落地，确保实现年横向经费到校至少达1000万元。

10. 启动教育教学审核评估。以2025年接受普通高等学校本科教育教学审核评估为抓手，召开各层次迎评动员会议，组织开展与审核评估相关的培训，全面部署校、院两级自评自建工作。制定《江西服装学院迎接本科教育教学审核评估工作实施方案》，明确指导思想，确定时间表和路线图。对标《普通高等学校本科教育教学审核评估指标体系》，编制分阶段评建工作任务清单，积极组织实施。

11. 加强一流专业建设。根据学校“十四五”发展规划，加强以服装教育为特色的“一链七群”学科专业群体体系建设。主动对接江西省“2+6+N”产业高质量跨越式发展战略和新兴产业发展需求，加大传统专业、基础学科的改造和调整力度，推进新文科、新工科建设。按照“扶优汰劣、增新培优”的专业建设思路，实施专业动态调整，分级分类、全面推进专业建设。

12. 推进一流课程建设。按照“全面规划、分层推进”的课程建设思路，整合课程资源，提升课堂教学思政育人水平。以国家级、省级一流课程建设为重点，遴选申报一批新的省级一流课程。继续推进校级高水平应用型教材建设工作，组织申报并编写国家级、省级规划教材。鼓励教师在现有实训指导书的基础上，结合企业的实际工作任务（案例），将新规范、新标准、新方法、新内容等融入教材，开发出具有江服特色的产教融合应用型教材。

13. 加强“三学院两项目制”建设。全面落实江西省教育厅《关于进一步加强高水平应用型普通本科高校建设方案》文件精神，进一步推进“三学院两项目制”教学改革，强化特色发展，力争建成江西省示范应用型高校。制定校级教改课题管理办法，发布教改课题指南，形成一批具有江服特色的教学研究成果。加大政策和资金等投入力度，重点建设省级“纺织服装现代产业学院”，立项建设一批校级重点现代产业学院和产教融合品牌专业，争取新增省级现代产业学院1个，省级产教融合品牌专业5个左右。

14. 加强教学质量体系建设。健全学校本科教学质量保障体系，

完善状态数据长效管理机制。依据学校人才培养目标，围绕教学条件、教学过程、教学效果进行全过程质量监测，注重质量持续改进效果。发挥好“高等教育质量监测国家数据平台”“高等教育事业统计平台”的作用，对学校办学数据进行精准深度分析。不断完善教育质量保障体系，做好年度监测数据填报，加强数据分析、诊断，强化数据在教育教学当中的作用，为学校发展和领导决策提供参考依据。推动信息共享，强化结果运用，放大监督效能。

15. 优化学生考研帮扶。调研学生考研帮扶需求，制定考研培训实施方案，落实本科生考研帮扶工作。在校内营造浓郁的学习氛围、考研氛围，逐步提高考研录取率，使考研成为毕业生发展的重要渠道。通过学生考研，引领学风建设，助力学生升学就业，实现学校、家长、社会“三方满意”的目标。依据《江西服装学院关于加强本科生考研工作的实施意见（修订）》，对二级学院、辅导员和班主任的学生考研工作成效进行绩效考核。

16. 深化国际交流与合作。落实与圣彼得堡国立工业技术与设计大学中外合作办学项目以及与已签订协议的高校联合培养项目，继续联系甄选及组织海外游学项目，通过互派交流学者、合作研究、联合培养等多种形式，不断拓宽国际交流的渠道。支持二级学院承办高水平国际学术会议，邀请国际知名专家学者来校讲座授课，助力人才队伍国际化。组织教师参加国际会议、交流、访学、进修、合作研究等。

17. 进一步加大人才队伍建设。拓宽选人用人渠道，加大高层次人才引进力度。按要求配齐配优建强思政课教师队伍和辅导员队伍；进一步完善教师专业技术职称评聘制度，探索由“身份管理”向“岗位管理”转变的体制机制，建立管理服务人员职级晋升制度。深入推进岗位聘用改革，实施岗位聘期制管理，落实、完善能上能下、能进能出的聘用机制。突出能力、实绩、贡献导向，推动薪酬分配和绩效考核制度改革，进一步优化工资结构，优化绩效考核管理办法，营造干事创业良好氛围。

三、以“为党育人”为己任，用心用情用力为学生成长导航

18. 推进“三全育人”工作开展。贯彻落实党的二十大精神和《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，进一步明确新形势下学生思想政治教育的新任务、新要求，着力构建“三全育人”的大思政工作格局。建设好辅导员工作室，推动优势育人项目的形成，形成江服“三全育人”工作特色，推动省级思政精品项目建设。加强思想建设，不断提升学生思想道德文化素质，切实增强学生对中国特色社会主义的理论认同、政治认同和情感认同，引导学生自觉把个人的理想追求融入到党和人民、国家和民族的事业之中，树立起与时代主题同心同向的理想信念，勇于担当时代赋予的历史使命。开展“最美辅导员”“大学生年度人物”“资助育人宣传大使”等评选推选展示活动，弘扬正能量，营造育人氛围。实施“辅导员能力提升导航计划”“班长引领工程”，强化基础性建设、提升性扶持和示范性激励。全

面开展“一站式”学生社区综合管理模式试点单位建设，力争打造成全国同类院校建设样板。

19. 发挥第二课堂育人效能。遵循教育规律和学生成长规律，进一步完善第二课堂活动平台建设。构建结构合理、资源开放共享、优势特色明显、管理规范、运行有序的江服第二课堂平台体系。加强体育、美育、劳动实践课建设，分类开展主题教育、体育健康、文化艺术、社会实践等第二课堂活动；重点抓好以新人奖为龙头等服装赛事的组织工作，继续组织好“赢在江服”“挑战杯”“互联网+”等创新创业赛事活动，力争“挑战杯”“互联网+”大赛在省级金牌上取得新突破。

20. 培树典型、示范引领。加强典型选树，持续打造更具代表性、多样性、亲和力的“身边榜样”，精心组织优秀大学生评选表彰，探索典型“培育、选树、示范”链式培养模式，让广大学生向典型看齐，向典型学习。以大学生学业发展为中心，制订《加强学风建设实施方案》，修订学生综合素质测评办法，持续开展名师导学、学长促学和同伴助学活动，提供学业领航、咨询、帮扶以及优质学习资源服务。

21. 建立朋辈教育队伍。建立一支涵盖本专科生的学业朋辈讲师队伍，聘请教学名师、知名教授以及专家学者对朋辈讲师进行培训指导，提高队伍的专业化水平，组织学业朋辈讲师面向全校学生开展系列学业辅导活动；做好线上线下宣传，开通微信公众平台等新媒体，充分利用校园展示牌、宿舍展示区等，实时更新

学业辅导信息，形成网络朋辈教育工作体系，营造积极向上、你争我赶、公平竞争的学习氛围。

22. 积极推进心理健康教育。以第一课堂心理健康教育课程为主，网站、24 小时热线等平台宣传为辅，保证心理健康知识全员覆盖。将心理健康教育工作与班主任工作、班团活动、社会实践、校园文化活动等有机结合，建立心理老师联系学院制度，指导各学院定期开展心理学生排查、处置心理危机事件、建设心理档案等工作，不断提升基层心理健康教育工作能力。完善“学校—学院—班级—宿舍—家庭”五级干预工作体系，开展每月一次的心理研判活动，优化心理普查形式，实施有效心理监测。加强心理异常学生的排查，定期做好风险评估，处置化解隐患。完善心理问题早期发现和科学干预机制，提升预警预防、干预转介工作的科学性、前瞻性和针对性。

23. 构建资助育人长效机制。继续落实“校资助工作领导小组、院资助工作小组、班干部资助信息员”三级资助育人机制。进一步完善以“奖、助、贷”为主，以“勤、减、缓”为辅的贫困生资助体系。完善困难学生的建档立卡工作，切实帮助他们完成学业和就业帮扶。落实好入伍大学生优惠政策，继续做好学生宿管楼栋“学生勤工助学”的管理，大力开展生源地信用助学贷款。推进资助育人系列教育工作，积极开展“感恩教育”活动，在受助学生中持续开展志愿服务活动，为受助学生提供成长锻炼平台。

24. 拓宽学生就业渠道。健全访企拓岗常态化工作机制，采取

“走出去”“请进来”“云走访”“直播带岗”相结合的方式，立足“多渠道”开展访企拓岗，推进“一生多策、一策多人”就业措施的落实，创新毕业生就业服务工作。深入了解用人单位的多样性需求，助力开拓更多就业岗位帮助毕业生就业，全年实现岗位拓展企业不低于100家；拓宽大学生征兵入伍、升学、三支一扶、考研考公等就业渠道，努力提升岗位质量和签约比例，力争2023届毕业生就业率与就业质量均超全省平均水平。

四、以优质服务为宗旨，聚力打造平安、温馨、和谐的校园

25. 做好资金保障工作。进一步加大教学经费、专业建设经费、师资队伍建设经费、教改科研经费投入力度，持续推进财务信息化平台建设，加强专项资金使用管理。加强风险防范意识，进一步防范资金风险，保障资金安全。

26. 提高校园保障能力。认真落实省委教育工委、省教育厅规范办学行为三年行动计划；进一步提升后勤保障能力建设，加大校园环境整治力度，创造良好育人环境；做好节能工作，建设节能型校园；加强智慧后勤建设，充分发挥一卡通数据功能；加快智慧化档案管理系统平台建设，做好档案管理工作。深化“平安校园”建设，做好校园人身安全、财产安全、水电安全、食品安全、车辆安全等各项安全工作，实行平安建设（综治工作）领导责任追究制和“一票否决”。加强保卫队伍建设，提升职业能力和素养；加强门卫管控，持续整治学校周边环境，增强师生安全感。做好“八五普法”教育工作，抓好防毒品、防邪教、防网络

借贷、网络诈骗、扫黄打非等安全知识专题教育，增强师生自我防范意识和保护能力。

27. 压实校园疫情防控责任。认真贯彻《关于对新型冠状病毒感染实施“乙类乙管”的总体方案》，落实主体责任，各级党政主要负责同志履行第一责任人责任。在属地卫生健康、疾控和教育部门指导下，建设好健康驿站。开展多种形式健康教育，引导师生树牢并自觉实践“健康第一”理念，当好自身健康第一责任人。

各位代表、同志们：

大道至简，实干为要。2022，我们靠实干创造了辉煌过去。2023，我们还要靠实干创造更加美好的未来。新时代、新征程、新责任，要求我们全体师生必须脚踏实地，埋头苦干，上下同心，砥砺前行，为把学校建成特色鲜明的高水平应用型大学作出新的更大贡献。

我的讲话完了，谢谢大家！